Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы военной подготовки

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть (Б1.О.10).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает с учетом физиологических особенностей организма должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: о факторах вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда, а также предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 46 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Работа с источниками	Подготовка к докладу	Подготовка к реферату/эссе	Подготовка к контрольной работе	Всего
Тема 1. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	17	3	3			6	5	3	3		11
Тема 2. Правовая подготовка. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы: основные положения, правовая основа воинской обязанности и военной службы, понятие военной службы, ее виды и их характеристики, обязанности граждан по воинскому учету. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	17	3	3			6	5	3	3		11
Тема 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг. Управление подразделением в движении. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	18	3	3			6	6			6	12

Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	18	3	3			6	6			6	12
Промежуточная аттестация	Зачет в 7 семестре									2	
Итого	70									2	

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
2. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
3. Ядерное оружие и его боевые свойства.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие.
6. Современные обычные средства поражения.
7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
9. Средства индивидуальной защиты населения.
10. Организация и введение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
12. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.
13. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
14. Система борьбы с терроризмом.
15. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
16. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
17. Основные принципы противодействия терроризму.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2. список использованной литературы;
3. демонстрационные материалы в форме презентации;
4. продолжительность – 10-15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе/рефератов

Примерная тематика эссе/рефератов:

1. Законодательные нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
2. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
3. Контртеррористическая операция.
4. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
5. Государственная политика России по противодействию терроризму.

Критерии оценки эссе/реферата

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	1. актуальность проблемы и темы; 2. новизна и самостоятельность в постановке проблемы; 3. наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	1. соответствие плана теме реферата; 2. соответствие содержания теме и плану реферата; 3. полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 4. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 5. умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования источников по проблеме.
Соблюдение требований к оформлению	1. правильное оформление ссылок на используемую литературу; 2. грамотность и культура изложения; 3. соблюдение требований к оформлению и объему реферата.
Подход к раскрытию проблемы	-творческое начало -оригинальность подхода

6.3. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольным работам:

1. Ядерное оружие и его боевые свойства.
2. Химическое оружие.
3. Бактериологическое оружие.
4. Современные обычные средства поражения.
5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
7. Средства индивидуальной защиты населения.
8. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
9. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
10. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.
11. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
12. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
13. Система борьбы с терроризмом.
14. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
15. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с

терроризмом.

16. Основные принципы противодействия терроризму.

17. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

18. Государственная политика России по противодействию терроризму.

19. Что определяет устав внутренней службы?

20. Обязанности солдата в бою.

21. Что называется строем, шеренгой?

22. Какова будет последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ?

23. Движение по азимутам.

24. Как следует выходить из зоны химического заражения?

25. Что включает в себя воинская обязанность?

Критерии оценки контрольной работы № 1.

Критерии	Показатели
Композиция	Работа отличается стройностью композиции, структурированностью, логических ошибок нет.
Полнота обзора	В работе представлен обзор достаточного количества научных источников, необходимых для представления современного состояния проблемы.
Уровень знаний в области раскрываемого вопроса	Работа демонстрирует высокий уровень знаний в области риторики рекламы, в том числе в части освещаемого вопроса.
Грамотность	В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки.

6.4. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
3. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
4. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
5. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
6. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
7. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авария.
8. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
9. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических

опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

10. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

11. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

12. Режимы функционирования РСЧС

13. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

14. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

15. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

16. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

17. Ядерное оружие и его боевые свойства.

18. Химическое оружие.

19. Бактериологическое оружие.

20. Современные обычные средства поражения.

21. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

22. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

23. Средства индивидуальной защиты населения.

24. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

25. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

26. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.

27. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.

28. Система борьбы с терроризмом.

29. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

30. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

31. Основные принципы противодействия терроризму.

32. Государственная политика России по противодействию терроризму.

33. Каковы приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия?

34. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

35. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

36. Каков порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами?

6.5. Тесты для самоконтроля

Тест 1.

1. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. Бактериологическое оружие – это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

6. Световое излучение – это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва: КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. – 374 с.

Дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН – http://inion.ru/
2. Электронная гуманитарная библиотека – gumfak.ru/filosof.shtml
3. Российская электронная библиотека – http://elibrary.ru
4. ЭБС Юрайт – https://urait.ru

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство обороны Российской Федерации – http://www.mil.ru

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: Янгляев Д.Х., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».